

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**

**LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS**

NOMBRE DEL CURSO:						CLAVE DEL CURSO :	
EJERCICIO :		APUNTES DE CLASE					
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA		
NOMBRE DEL ALUMNO:							
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	No aprobado (6)	Total	
<b>Apuntes</b>	Los apuntes están anotados y organizados de una manera muy ordenada y con mucho cuidado. Los apuntes están anotados y organizados de una manera muy ordenada y con mucho cuidado.	Los apuntes están anotados legiblemente y con cierta organización.	Los apuntes están anotados	Los apuntes fueron anotados sólo con la ayuda de compañeros/ maestros o cuando fue recordado.	No entregó o carece de organización y orden. El escrito no tiene legibilidad ni limpieza.		
<b>Cantidad de Información</b>	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas en al menos dos oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en al menos dos oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en una oración.	Dos o menos temas no están tratados.	No entregó o Mas de dos temas no están tratados		
<b>Organización</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	No entregó o La información carece de estructura de redacción.		

<b>Calidad de Información</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.	No entregó o La información no tiene nada que ver con lo visto en clase.	
<b>Construcción de párrafos</b>	Todos los párrafos incluyen introducción, oración, explicación, o detalles, y una conclusión.	La mayoría de los párrafos incluyen introducción, oración, explicación, o detalles, y una conclusión.	Los párrafos incluyen información relacionada, pero no se construyeron bien.	La estructura del párrafo no es clara y las sentencias dentro de él no están relacionadas entre sí.	No entregó o No existe relación entre los párrafos.	
<b>Gramática y Ortografía</b>	No hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos.	Casi no hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos	Existen 2 errores gramaticales, de puntuación u ortográficos por cuartilla.	Existen 3 errores gramaticales, de puntuación y ortográficos por cuartilla	No entregó o Existen más de 3 errores gramaticales, de puntuación y ortográficos por cuartilla	
<b>Diagramas, gráficas, tablas o ilustraciones</b>	Los diagramas e ilustraciones son ordenados, exactos y aumentan la comprensión del lector del tema.	Los diagramas e ilustraciones son exactos y aumentan la comprensión de la lector del tema.	Los diagramas e ilustraciones son aseados y exactos y en ocasiones aumenta la comprensión del lector del tema.	Los diagramas e ilustraciones no son claros o exactos, y no aumentan la comprensión del tema.	No entregó o no existen diagramas, gráficas, tablas o ilustraciones.	
<b>SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN</b>						
<b>FECHA DE LA EVALUACIÓN</b>						

NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR	
OBSERVACIONES	

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

### INSTRUCCIONES

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.**

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

**Escala de evaluación:**

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

**Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.**

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.